

[3a] Otrzymywanie barwników azowych	imię i nazwisko	data
-------------------------------------	-----------------	------

Rubryki oznaczone po prawej stronie ciemnym prostokątem należy wypełniać przed zajęciami.

Pod nazwami związków organicznych w poniższej tabeli należy wpisać ich wzory strukturalne.

Do sprawozdania należy dołączyć krążki bibuły, na których wykonywane były reakcje sprzęgania soli diazoniowych z fenolami!

	a) anilina	sól diazoniowa	b) kwas p-aminobenzoesowy	sól diazoniowa	c) kwas sulfanilowy	sól diazoniowa		
1) fenol	barwnik azowy (1-a)		barwnik azowy (1-b)		barwnik azowy (1-c)			
obserwacje (barwa, rozpuszczalność, ...)	odczyn zasadowy	odczyn kwaśny	odczyn zasadowy	odczyn kwaśny	odczyn zasadowy	odczyn kwaśny		
2) 1-naftol	barwnik azowy (2-a)		barwnik azowy (2-b)		barwnik azowy (2-c)			
obserwacje (barwa, rozpuszczalność, ...)	odczyn zasadowy	odczyn kwaśny	odczyn zasadowy	odczyn kwaśny	odczyn zasadowy	odczyn kwaśny		
3) 2-naftol	barwnik azowy (3-a)		barwnik azowy (3-b)		barwnik azowy (3-c)			
obserwacje (barwa, rozpuszczalność, ...)	odczyn zasadowy	odczyn kwaśny	odczyn zasadowy	odczyn kwaśny	odczyn zasadowy	odczyn kwaśny		
				data	podpis prowadzącego			

Odpowiedz na poniższe pytania:

Dlaczego reakcje otrzymywania i sprzęgania soli diazoniowych przeprowadza się w niskiej temperaturze?

Do czego służy papierek jodoskrobiowy w tym ćwiczeniu?

W jakim pH wykonuje się sprzęganie soli diazoniowych z fenolami? Dlaczego?

Z czego wynikają właściwości indykatorowe barwników azowych?

data	podpis prowadzącego
------	---------------------